



Ieteikumi 2020./2021.m.g. noslēgumam un 2021./2022.m.g.

MĀCĪBU GADA NOSLĒGUMĀ

Katrā mācību priekšmetā konkretizēts mācību satura apjoms, kuru skolēniem nebija iespējams apgūt (pārskatīts tematiskais plāns un atzīmētas tēmas, kuras nav apgūtas)

Skolēniem nodrošinātas daudzveidīgas iespējas sava snieguma demonstrēšanai

Skolēniem, vecākiem un skolotājiem skaidra informācija par vērtēšanas saturu un kārtību

*Kā izlikt vērtējumu
<https://www.skola2030.lv/lv/skolotajiem/vertesana>*

2021./2022. MĀCĪBU GADĀ

Visiem skolotājiem iestādē pieejama nepieciešamā informācija par iepriekšējā mācību gadā apgūtajām tēmām, tematiskajos plānos iekļautas iepriekšējā mācību gadā neapgūtās tēmas

Plāno mācības atbilstoši konkrēto skolēnu sagatavotībai

Mācību gada sākumā noskaidro, ko skolēni zina un prot un turpina mācīt no šīs vietas konkrētā mācību priekšmeta saturā

Diferencē atbalstu skolēniem ar atšķirīgām priekšzināšanām un mācīšanās vajadzībām

VISPĀRĪGI IETEIKUMI

Skolā rast iespēju, lai 4.klases skolēniem mācību priekšmetus mācītu jomas skolotājs

Skolā rast iespēju, lai svešvalodu konkrētai klasei mācītu viens skolotājs visu pamatzglītības posmu

Skolēniem ikdienas mācību darbā aktualizēt pašvadītu mācīšanos, t.sk. plānošanas prasmju un lasītprasmes attīstīšanu

Pedagogu sadarbības plānošana mācību satura īstenošanai vienā klašu grupā un vienas prasmes attīstīšanā dažādos mācību priekšmetos

7.-9.klašu skolēniem ikdienas mācību darbā aktualizēt prasmi analizēt datus, avotus, attēlus, diagrammas, cēloņsakarības u.c., lai veidotu secinājumus